



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы

*Храмцова*

А.М.Храмцова

Приказ № 7 от 16.01.2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке внутришкольного контроля**  
**как инструмента управления качеством образовательного процесса**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (далее – ВШК) руководством МКОУ «Каменская СОШ».

1.2. Внутришкольный контроль – источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности МКОУ «Каменская средняя школа».

Под ВШК понимается проведение наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками образовательной организации законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, образовательной организации в области образования в сфере образования, обеспечивающих эффективность реализации ГОС, ФГОС и НСОТ.

1.3. Основу ВШК составляет взаимодействие руководства и педагогического коллектива на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности реализации ФГОС, на оказание методической помощи педагогическим работникам с целью совершенствования и стимулирования развития их профессионального мастерства.

1.4. В данное положение о ВШК педагогическим советом могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Цели и задачи ВШК**

2.1. Главной целью ВШК является установление соответствия функционирования и развития педагогической системы МКОУ «Каменская СОШ» требованиям государственного образовательного, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Целью ВШК при осуществлении непосредственного контроля за образовательной деятельностью является:

- непрерывный системный анализ, оценка состояния и перспектив развития образовательной организации, усиление результативности функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, соответствия образовательной услуги нормам государственного стандарта и социального заказа;
- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;
- обеспечение функционирования образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса.

#### 2.2. Задачи ВШК:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности качества результатов, достигаемых образовательной организацией;
- анализ и экспертная оценка качества процесса, уровня условий реализации ФГОС образовательной организацией;
- анализ и экспертная оценка качества управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности.

### 3. Функции ВШК

#### 3.1. Функции ВШК:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

#### 3.2. Объектами ВШК являются:

- образовательная деятельность;
- обеспечение образовательной деятельности.

#### 3.3. ВШК образовательной деятельности включает в себя контроль:

- за качеством результатов;
- за качеством процесса;
- за качеством управления.

### 4. Направления, виды и методы ВШК

4.1. Директор МКОУ «Каменская СОШ» и (или) по его поручению заместители директора вправе осуществлять ВШК результатов деятельности работников по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства РФ и государственной политики в сфере образования по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, учебных планов;

- использование методического и информационного обеспечения в образовательной деятельности;
- соблюдение порядка проведения аттестации учащихся, текущего контроля успеваемости;
- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательной организации;
- своевременность предоставления отдельным категориям учащихся дополнительных льгот и видов материального и социального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области и правовыми актами органов местного самоуправления;
- осуществление научно-исследовательской деятельности, проведение опытно-экспериментальной работы;
- другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

#### 4.2. При оценке деятельности педагога в ходе ВШК учитывается:

- выполнение образовательных стандартов общего образования в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- мониторинг уровня качества и динамики обученности по предметам:
  - подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки;
  - уровень обучаемости (уровень учебно-познавательных возможностей);
  - участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах;
- мониторинг уровня метапредметных образовательных результатов:
  - уровень присвоения регулятивных УУД (организация и самоуправление, навыки системного, экологического мышления и т. д.);
  - уровень присвоения познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения и т. д.);
  - уровень присвоения коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь и т. д.);
  - уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета);
- мониторинг уровня развития личностных образовательных результатов (социальной зрелости, воспитанности, учебно – познавательной мотивации, уровень сформированности здорового образа жизни, ценностей семьи, навыков организации досуга);
- мониторинг качества обучающей предметной деятельности;
- мониторинг качества воспитательной работы;
- мониторинг уровня профессиональной компетентности учителя.

#### 4.3. Средства контроля:

- теоретический и проблемно-ориентированный анализ результатов образовательного процесса;
- психологическая диагностика;
- наблюдение;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности учеников и учителей.

#### 5. Порядок организации, осуществления и подведения итогов ВШК.

5.1. ВШК может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

ВШК в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом, который является частью плана работы МКОУ «Каменская СОШ» на учебный год. План ВШК доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года на педагогическом совете, вывешивается в доступном для педагогов месте.

ВШК в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и (или) их родителей, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

ВШК в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об образовательной организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

ВШК в виде административной работы осуществляется директором образовательной организации или его заместителями с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5.2. Основания для осуществления ВШК:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- план ВШК, утвержденный директором школы;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в сфере образования.

5.3. Правила осуществления ВШК:

- ВШК осуществляет директор школы или по его поручению заместители по учебно-воспитательной работе;
- в качестве экспертов к участию в ВШК могут привлекаться и отдельные (компетентные) специалисты;
- при проведении проверок в соответствии с планом ВШК издается приказ по школе;
- при проведении оперативных проверок в случае установления фактов и сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и (или) их родителей, может издаваться приказ о вынесении дисциплинарного взыскания;
- плановые проверки проводятся в соответствии с планом-заданием, который определяет круг вопросов и (или) ответственных за исполнение того или иного направления. План-задание должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов ВШК для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности педагогического коллектива, педагогического работника;
- продолжительность проверок устанавливается в каждом конкретно взятом случае;
- члены администрации имеют право запрашивать у педагогических работников необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету ВШК;
- экспертные опросы и анкетирование учащихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с директором школы;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. Директор, заместитель по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений посещают уроки учителей школы с предварительным предупреждением не позднее, чем за 2–3 урока. В случае установления цели контроля о готовности класса и учителя к уроку – без предварительного предупреждения.

5.4. Результаты ВШК оформляются в виде справки, на основании справки издается приказ по школе. Итоговый материал должен содержать цели ВШК, аналитическую информацию, констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.

5.5. Педагог должен быть ознакомлен с результатами ВШК под подпись. При этом он вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в комиссию по урегулированию споров МКОУ «Каменская СОШ».

По итогам ВШК в зависимости от его целей, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического, методического советов, заседания методических объединений, совещания при директоре.

5.6. Директор МКОУ «Каменская СОШ» по результатам ВШК принимает следующие решения:

- об обсуждении итоговых материалов ВШК коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц с изданием приказа;
- о поощрении работников с изданием приказа;
- иные решения в пределах своей компетенции.

## 6. Характеристика основных видов ВШК

### 6.1. *Персональный контроль.*

6.1.1. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя, педагогического работника.

6.1.2. В ходе персонального контроля администрация изучает:

- уровень знаний учителя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем современными технологиями обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения, информационными технологиями;
- результативность учебной деятельности учащихся по предмету (как учитель-предметник);
- результативность внеучебной деятельности учащихся класса (как классный руководитель);
- способы повышения профессиональной квалификации учителя.

6.1.3. При осуществлении персонального контроля администрация имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами, поурочными планами, классными журналами, дневниками и тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, аналитическими материалами учителя;
- изучать практическую деятельность педагогического работника школы через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

6.1.4. Педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями руководства.

### 6.2. *Тематический контроль.*

6.2.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МКОУ «Каменская СОШ».

6.2.2. Темы контроля определяются в соответствии с планом работы школы, проблемно-ориентированным анализом работы школы по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в муниципалитете, регионе, стране.

6.2.3. В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- осуществляется анализ практической деятельности учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, библиотекаря, учащихся; посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности; анализ школьной и классной документации.

*6.3. Классно-обобщающий контроль*

6.3.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или параллели.

6.3.2. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

6.3.3. В ходе классно-обобщающего контроля администрация изучает весь комплекс образовательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность, привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе;
- посещаемость занятий учащимися;
- результативность обучения и т.д.

*6.4. Комплексный контроль*

6.4.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в МКОУ «Каменская СОШ» в целом или по конкретной проблеме. Основанием для проведения комплексного контроля является государственная аккредитация школы проблемы обеспечения безопасного и комфортного режима обучения, соответствие обеспечения образовательной деятельности санитарно-гигиеническим нормам и правилам; другие проблемы.

6.4.2. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации образовательного учреждения, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей школы под руководством одного из членов администрации.