

Утверждено
Приказом по МКОУ «Каменская средняя
школа» от 05.09.2014 № 125
(редакция от 15.10.2019 г.)

Положение
о проведении итоговой аттестации обучающихся Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя
общеобразовательная школа», освоивших адаптированную программу
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), критерии оценки результатов.
2. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Уставом школы.
3. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается экзаменом по трудовому обучению по выбранному профилю труда.
4. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

II. Организация итоговой аттестации.

1. Итоговая аттестация выпускников 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по завершении учебного года в форме экзамена по трудовому обучению в сроки, установленные ОО. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 класса, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.
2. Итоговая аттестация выпускников 9 класса с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599, итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:
первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

3. Допуск к итоговой аттестации учащихся оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

4. Экзамен проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

5. Экзамен проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам (либо защиты творческих проектов).

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, экзамен может быть проведен не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии с обучающимся. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

6. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу должны соответствовать программным требованиям.

6. Учащиеся, не явившиеся на экзамен по уважительной причине, сдают его в другой, определенный приказом резервный срок.

7. Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по учреждению.

8. Экзаменационный материал разрабатывается учителями, рассматривается на заседании методического объединения учителей и Методическом совете школы, утверждается органом управления образования.

9. Результаты экзамена оформляются протоколом (Приложение 1).

10. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

III. Порядок проведения итоговой аттестации

1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

2. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия и его качество. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

4. Оценивание ответа обучающегося осуществляется экзаменационной комиссией индивидуально, затем после коллегиального обсуждения, оценка переносится в протокол.

IV. Оценивание результатов итоговой аттестации

1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1); за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

2. Оценивание экзамена в форме ответа на экзаменационный билет проходит по 5 – бальной системе. Оценивание осуществляется по следующему принципу:

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенный в протокол нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей выпускного класса не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенный в протокол нет «2».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей выпускного класса было более двух «3».

3. Оценивание результатов экзамена для глубоко умственно отсталых детей проводится по двум параметрам:

а) «аттестован», если учащийся показывает допустимый или минимальный уровни усвоения материала и овладения практическим навыком,

б) «не аттестован», если учащийся показывает полное неуспевание теоретического материала и невыполнение практической работы.

4. Выпускникам предоставляется возможность ознакомиться с результатами экзамена. В случае несогласия с отметкой, выставленной экзаменационной комиссией, выпускник имеет право в трехдневный срок обратиться в конфликтную комиссию, созданную педагогическим советом.

V. Порядок выпуска обучающихся и выдачи документов об обучении.

1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Выпуск учащихся 9 класса оформляется протоколом Педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2. В документ об обучении выставляются итоговые отметки по всем предметам, которые изучались в 9-м классе.

3. Для глубоко умственно отсталых детей, в документ об образовании прописываются результат аттестации по всем предметам учебного плана (аттестован, не аттестован).

4. В документе об обучении отметка по каждому предмету проставляется цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

VI. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение.

1 Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся, Муниципального казенного образовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа», освоивших адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), может быть изменено и дополнено в

соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и республиканского уровня, а также в связи с изменениями в процедуре организации итоговой аттестации, принятыми педагогическим советом школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»
623459 с.Позариха, ул.Механизаторов, 31

ПРОТОКОЛ № __
ОЦЕНКИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

Комиссия:

Председатель: директор МКОУ «Каменская СОШ» _____

Члены комиссии:

заместитель председателя - заместитель директора по УВР _____

учитель трудового обучения _____

оценила трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№п/п	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Дата: