

ПРИКАЗ
по Управлению образования
Администрации муниципального образования «Каменский городской округ»

от 21.06.2021 № 69

**Об утверждении системы
мониторинга профессионального
развития педагогических работников
образовательных организаций
Каменского городского округа**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; паспортом регионального проекта «Учитель будущего»; региональным проектом «Педагогические кадры 21 века»; государственной программой свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утв. Постановлением правительства Свердловской области №920-ПП от 19.12.2019г.); Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 518-Д от 26.06.2020 г.; Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 543-Д от 03.07.2020 г.; в целях повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников Каменского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Каменского городского округа (далее – Положение);
2. Руководителям образовательных учреждений организовать работу в соответствии Положением;
3. Контроль исполнения приказа возложить на Крикун А.И., специалиста по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования».

Начальник Управления образования



С.В. Котышева

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Каменского городского округа

1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

2. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния процесса дополнительного профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.

3. Проведение мониторинга осуществляется как комплекс изучения образовательного пространства педагогов и руководителей общеобразовательных организаций:

- мониторинг потребности в курсовой подготовке;
- мониторинг прохождения дополнительного профессионального образования;
- мониторинг взаимодействия педагогических работников.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

1. Целью мониторинга является информационное отражение состояния муниципальной системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, отслеживание эффективности повышения квалификации педагогических и руководящих работников, действенности принятия управленческих решений.

2. Основными задачами мониторинга являются:

1) разработка и использование единых нормативных материалов для организации и проведения мониторинговых исследований;

2) выявление потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов;

3) формирование базы данных по курсовой подготовке педагогических работников, обеспечение статистики и муниципального мониторинга профессионального развития педагогических работников;

4) обеспечение руководящих работников общеобразовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Мониторинг основан на принципах системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга; объективности; диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Муниципальная система мониторинга учитывает следующие критерии и показатели:

№ п/п	Показатель	Значение показателя
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций		
1.	Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Количество чел. - на региональном уровне; - федеральном уровне; - в рамках прохождения курсов повышения квалификации
Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
2.	Количество педагогов, обучившихся по программам повышения квалификации педагогической направленности	Количество чел. - в ИРО/ИПК/Академии мин.просвещения; - в СПО/ВПО; - в иных организациях.
3.	Количество педагогов, обучившихся по программам переподготовки педагогической направленности	Количество чел. - в ИРО/ИПК/Академии мин.просвещения; - в СПО/ВПО; - в иных организациях.
4.	Количество педагогов, прошедших адресные курсы повышения квалификации	Количество чел. - прошедших командное обучение по муниципальному запросу - обучившихся по индивидуальному образовательному маршруту с сопровождением тьютора (ИОМ на год для педагогов СОШ) - прошедших курсовую подготовку с учетом кадровых потребностей
Осуществление методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества		
5.	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества	Количество чел.
Реализация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне		
6.	Количество педагогических работников, представивших педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня	Количество чел. - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне
7.	Наличие педагогов, имеющих тиражируемые методические разработки	Наличие / отсутствие - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях		
8.	Количество вакансий по педагогическим должностям	Наличие (должность и размер ставки) / отсутствие вакансий

Глава 4. Организация и содержание проведения мониторинга

1. Мониторинг проводит Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».
2. Объектами мониторинга являются:
 - 1) кадровые, информационно-методические и материально-технические условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам;
 - 2) выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;
 - 3) прохождение курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками;
 - 4) материалы, разработанные по итогам прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам;
 - 5) результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников:
 - эффективность принятых решений;
 - 6) планируемое обучение по программам дополнительного профессионального образования;
 - 7) распространение педагогических и управленческих инноваций, полученного опыта:
 - участие в конкурсах профессионального мастерства,
 - представление педагогических разработок и управленческих инноваций на муниципальном уровне;
 - размещение методических материалов в печатных изданиях и в сети «Интернет».

3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования.

Данные для мониторинга образовательные организации предоставляют в полугодовом отчете, который заполняется в электронной таблице не позднее 20 числа последнего месяца в полугодии.

В качестве источников информации при проведении мониторинга также могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, данные об аттестации и результаты тестирований педагогических и руководящих работников.

4. К компетенции Управления образования в рамках проведения мониторинга относятся:
 - 1) разработка нормативных материалов;
 - 2) планирование и организация мониторингового исследования, разработка электронных форм сбора данных;
 - 3) размещение результатов мониторинга на официальном сайте Управления образования;
 - 4) ответственность за проведение мониторинга несут лица, осуществляющие сбор и анализ данных мониторинга, распространение результатов мониторинга.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

1. На основании мониторинга фиксируется состояние муниципальной системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, прогнозируется ее развитие.

2. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в соответствии с целями и задачами проведенного исследования.

3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования и подведомственными общеобразовательными организациями.