Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе «Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности», с учетом Требований государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089.

Содержание курса ОБЖ основано на следующих законодательных и нормативно- правовых актах в области подготовки и обучения населения вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

**1. Федеральные законы, законы РФ**

‑ от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

‑ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

‑ от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»;

**2. Указы Президента РФ**

‑ от 02.08.1999г. №953 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

**3. Постановления Правительства Российской Федерации**

‑от 30.12.2003г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

‑от 02.11.2000г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения в области ГО» (с изменения от 15 августа 2006 года);

‑от 04.09.2003г. №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

от 26.11.2007г. №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

**4. Приказы Министра МЧС России:**

‑от 23.12.2005г. № 999 «Об утверждении порядка создания НАСФ»;

‑от 22.01.2002г. №19 «О состоянии обучения населения Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций и мерах по его улучшению»;

**Общие цели изучения курса ОБЖ**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

При реализации программы необходимо обратить внимание на выработку у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.

Для достижения поставленных образовательных, воспитательных и развивающих целей используются следующие методы обучения: словесные, наглядные, практические;

формы обучения и контроля: лекция,  практикум, семинар, ИКТ-презентация, самостоятельные и контрольные  работы, тест.

**Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**в базисном учебном плане**

Программа рассчитана на **70** часов в 10-11 классах**:** 35 часов – в 10 классе и 35 часов – в 11 классе, по 1 часу в неделю. Кроме то­го, в 10 классе предусмотрены 5-дневные военные сборы.

**Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в средней школе являются:**

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Требования к уровню подготовки выпускников (предметные результаты обучения)**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427) уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**Критерии оценивания результатов обучения**

**Оценка устных ответов учащихся.**

       Оценка**«5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

       Оценка**«4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

       Оценка**«3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

        Оценка**«2»**   ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

       При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

**Оценка письменных контрольных работ.**

        Оценка**«5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

        Оценка**«4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

        Оценка**«3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

        Оценка**«2»**  ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

***Оценка практических работ.***

         Оценка**«5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

        Оценка**«4»**ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

        Оценка**«3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

         Оценка**«2»** ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

          Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

   Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему,  так и глубине

**Содержание учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье.

Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Государственная система обеспечения безопасности населения. Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.

Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Раздел 4. Обязанности граждан по защите государства**

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация, Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Дата | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические занятия | Практические занятия, контрольные работы |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (6 часов)** | | | | | |
| 1 | 5-9  сент. | Вводный инструктаж по ТБ.  ПДД - основной документ, регламентирующий действия участников дорожного движения | 1 | 1 |  |
| **Тема 1.** **Безопасное поведение в природной среде (2 часа)** | | | | | |
| 2 | 12-16  сент. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 | 1 |  |
| 3 | 19-23  сент. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | 1 |  |
| **Тема 2.Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (3 часа)** | | | | | |
| 4 | 26-30  сент. | Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолет  них. | 1 | 1 |  |
| 5 | 3-7  окт. | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника | 1 | 1 |  |
| 6 | 10-14  окт. | Контрольная работа № 1 «Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС» | 1 | 1 |  |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (14 часов)** | | | | | |
| **Тема 1.  Основные положения концепции национальной безопасности РФ (2 часа)** | | | | | |
| 7 | 7-11  ноября | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1 |  |
| 8 | 14-18  ноября | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности  Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС | 1 | 1 |  |
| **Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (1 час)** | | | | | |
| 9 | 21-25  ноября | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 | 1 |  |
| **Тема 3. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий (11 часов)** | | | | | |
| 10-11 | 5-9  дек.  12-16  дек. | Ядерное оружие и его боевые свойства | 2 | 1 | 1 |
| 12-13 | 19-23  дек. | Химическое оружие | 2 | 1 | 1 |
| 14-15 | 26-28  дек. | Бактериологическое оружие | 2 | 1 | 1 |
| 16 | 12-13  янв. | Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной (инженерной) защиты | 1 |  | 1 |
| 17-18 | 16-20  янв. и  23-27  янв. | Современные обычные средства поражения | 2 | 1 | 1 |
| 19 | 30-3  февр. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | 1 | 1 |  |
| 20 | 6-10  февр. | Контрольная работа № 2 «Правила поведения в ЧС мирного и военного времени» | 1 |  | 1 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)** | | | | | |
| 21 | 13-17  февр. | Основные инфекционные заболевания, их классификация | 1 | 1 |  |
| 22 | 20-22  февр. | Профилактика инфекционных заболеваний | 1 | 1 |  |
| 23 | 27-3  марта | Здоровый образ жизни  и его составляющие | 1 | 1 |  |
| 24 | 13-17  марта | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 | 1 |  |
| 25 | 20-24  марта | Вредные привычки, их влияние на здоровье  Профилактика вредных привычек | 1 | 1 |  |
| 26 | 3-7  апр. | Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным. | 1 | 1 |  |
| 27 | 10-14  апр. | Контрольная работа № 3 «Здоровый образ жизни и его составляющие» | 1 |  | 1 |
| **Раздел 4. Обязанности граждан по защите государства (6 часов)** | | | | | |
| **Тема 1.** **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 часа)** | | | | | |
| 28-29 | 17-21  апр. | История создания Вооружённых Сил России. Функции и основные задачи ВС РФ. | 2 | 1 |  |
| 29-30 | 24-28  апр. | Организационная структура Вооружённых Сил  Виды Вооружённых Сил, рода войск. | 2 | 2 |  |
| **Тема 2.** **Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести (4 часа)** | | | | | |
| 31 | 3-5  мая | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 1 | 1 |  |
| 32 | 10-12  мая | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 | 1 |  |
| 33 | 15-19  мая | Ритуалы ВС РФ. | 1 | 1 |  |
| 34 | 22-26  мая | Современные реформы ВС РФ | 1 | 1 |  |
| 35 | 29-31  мая | Обобщающая контрольная работа | 1 |  | 1 |
| Всего | | | 35 | 27 | 8 |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Дата | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические занятия | Практические занятия, контрольные работы |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (17 часов)** | | | | | |
| 1 | 5-9  сент. | Вводный инструктаж по ТБ.  Гражданин – участник дорожного движения | 1 | 1 |  |
| **Тема 1.** **Основы здорового образа жизни (6 часов)** | | | | | |
| 2 | 12-16  сент. | Правила личной гигиены и здоровье. | 1 | 1 |  |
| 3 | 19-23  сент. | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 | 1 |  |
| 4 | 26-30  сент. | Семья в современном обществе. | 1 | 1 |  |
| 5 | 3-7  окт. | Законодательство о семье. | 1 | 1 |  |
| 6 | 10-14  окт. | Заболевания, передающиеся половым путем. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями. | 1 | 1 |  |
| 7 | 17-21  окт. | Контрольная работа на тему: «Основы здорового образа жизни». | 1 |  | 1 |
| **Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (10 часов)** | | | | | |
| 8-9 | 24-28  окт. и  7-11  ноября | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. | 2 | 1 | 1 |
| 10-11 | 14-18  ноября | Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. | 2 | 1 | 1 |
| 12 | 21-25  ноября | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | 1 | 1 |  |
| 13 | 28-2  дек. | ПМП при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, при поражениях электрическим током | 1 | 1 |  |
| 14 | 5-9  дек. | Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | 1 | 1 |  |
| 15-16 | 12-16  дек. и  19-23  дек. | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непря­мого массажа сердца и ис­кусственной вентиляции легких. | 2 | 1 | 1 |
| 17 | 26-28  дек. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | 1 |  |
| **Раздел 2. Обязанности граждан по защите государства (18 часов)** | | | | | |
| **Тема 1. Воинская обязанность (5 часов)** | | | | | |
| 18 | 12-13  янв. | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | 1 |  |
| 19 | 16-20  янв. | Организация воинского учета и его предназначение. | 1 | 1 |  |
| 20 | 23-27  янв. | Обязательная подготовка граждан к военной службе.  Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | 1 |  |
| 21 | 30-3  февр. | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. | 1 | 1 |  |
| 22 | 6-10  февр. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | 1 |  |
| **Тема 2. Особенности военной службы (8 часов)** | | | | | |
| 23 | 13-17  февр. | Правовые основы военной службы. | 1 | 1 |  |
| 24 | 20-22  февр. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. | 1 | 1 |  |
| 25 | 27-3  марта | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. | 1 | 1 |  |
| 26 | 6-7  марта | Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. | 1 | 1 |  |
| 27 | 13-17  марта | Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации | 1 | 1 |  |
| 28 | 20-24  марта | Как стать офицером Российской армии | 1 | 1 |  |
| 29 | 3-7  апр. | Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. | 1 | 1 |  |
| 30 | 10-14  апр. | Права и ответственность военнослужащих. | 1 | 1 |  |
| **Тема 3. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества (1 час)** | | | | | |
| 31 | 17-21  апр. | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой, соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1 | 1 |  |
| **Тема 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (1 час)** | | | | | |
| 32 | 24-28  апр. | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.  Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. | 1 | 1 |  |
| **Тема 5. Психологические основы подготовки к военной службе (3 часа)** | | | | | |
| 33 | 3-5  мая | Призыв на военную службу, как стрессовая ситуация. | 1 | 1 |  |
| 34 | 10-12  мая | Психологические свойства в структуре личности.  Морально-этические качества военнослужащего. | 1 | 1 |  |
| 35 | 15-19  мая | Психическое саморегулирование и самосовершенствование военнослужащего | 1 |  | 1 |
| Всего | | | 35 | 30 | 5 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Печатные пособия | - Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – 7-е изд. стереотип. – М. : Дрофа, 2006  - Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. : учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – 13-е изд. стереотип. – М. : Дрофа, 2013  - программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией В.Н. Латчука, Москва «Просвещение» 2006г. |
| Видео-, аудиоматериалы | - презентации по темам  - видеофрагменты по темам |
| Цифровые образовательные ресурсы | - СД: PROQuest система тестирования в школе. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.: Дрофа, 2013. |
| Оборудование | Компьютер  Медиа-проектор |