



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, <http://minobraz.egov66.ru>

14.05.2019 № 661901140489-п
На № _____ от _____

Руководителю муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения «Каменская средняя
общеобразовательная школа»

ул. Механизаторов, д. 31,
с. Позариха, Каменский район,
Свердловская область, 623459

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство) от 28.03.2019 № 647-кн «О проведении плановой выездной проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность» с 11.04.2019 по 14.05.2019 проведена плановая Выездная проверка.

В ходе проведения плановой выездной проверки выявлены нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования:

20. Нарушение обязательных требований законодательства РФ в области образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений:

1) нарушение части 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поскольку Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа», утвержденные приказом от 01.04.2019 № 22/2, не определяют конкретный срок начала подачи заявлений о приеме (не позднее 1 февраля);

2) нарушение части 4 статьи 59 Закона об образовании, поскольку Положением о проведении итоговой аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа», освоивших адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом 05.09.2014 № 125 (далее – Положение), предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации по неаккредитованной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) нарушение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, поскольку Положением предусмотрена только итоговая аттестация в форме экзамена по трудовому обучению, без учета требований указанного стандарта в части итоговой аттестации, которая предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

4) нарушение части 13 статьи 60 Закона об образовании, поскольку пунктом 1 раздела V Положения предусмотрена выдача выпускникам с умственной отсталостью) документа об

образовании государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательного учреждения:

1) нарушение пункта 14 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (далее – Порядок обучения на дому), поскольку осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентировано индивидуальным учебным планом и расписанием учебных занятий, которые не соответствуют друг другу в части количества и наименования учебных предметов:

индивидуальный учебный план Вечерковой Д. составлен на 13 часов, расписание занятий на 12 часов;

индивидуальный учебный план Пляскина С. составлен на 13 часов, расписание занятий на 13 часов, но в нем отсутствует предмет «Физика», а в наличии учебные предметы «Музыка», «Технология», которые не предусмотрены индивидуальным учебным планом);

2) нарушение подпункта 2 пункта 9 Порядка обучения на дому, поскольку индивидуальные учебные планы разработаны не в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, без учета особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также без учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации:

индивидуальный учебный план Вечерковой Д. по образовательной программе основного общего образования (ФГОС) составлен на 13 часов с перечнем предметов, в котором отсутствуют обязательные учебные предметы, предусмотренные пунктом 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897: родной язык, родная литература; нагрузка уменьшена по сравнению с учебным планом основного общего образования (ФГОС) для обучающихся в Организации на 17 часов;

индивидуальный учебный план Пляскина С., учащегося 9 класса, для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) составлен на 13 часов с перечнем предметов, в котором отсутствуют обязательные учебные предметы, предусмотренные базисным учебным планом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»: «Информатика и ИКТ», а также без учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, среди которых занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, занятия ЛФК; нагрузка уменьшена по сравнению с учебным планом основного общего образования (ФГОС) для обучающихся в Организации на 20 часов;

индивидуальный учебный план Трониной А., учащейся 7 класса, для детей с глубокой умственной отсталостью разработан не в соответствии с учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п; содержит три учебных предмета «Двигательное развитие», «Физическая культура», «Музыка» по одному часу в неделю;

индивидуальный учебный план Антропова А., учащегося 2 класса, для детей с глубокой умственной отсталостью разработан не в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, поскольку не включает коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия»; разработан без учета рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии, среди которых занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, занятия ЛФК; содержит два учебных предмета «Альтернативная коммуникация», «Физическая культура» по одному часу в неделю;

3) нарушение пункта 2.3 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, поскольку для обучающегося 2 класса Антропова А. с умеренной умственной отсталостью Организацией не разработана специальная индивидуальная программа развития (далее – СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности обучающихся.

47. Нарушение порядка перевода обучающихся из одного образовательного учреждения в другое:

1) нарушение пунктов 6,7 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 (далее – Порядок перевода), поскольку приказы об отчислении обучающегося в порядке перевода от 01.06.2018, 05.02.2019, 10.04.2019 не содержат сведений о наименовании принимающей организации, в случае переезда в другую местность – населенный пункт, субъект Российской Федерации;

2) нарушение пунктов 8, 10 Порядка перевода, поскольку в соответствии с приказом о приеме в порядке перевода в течение года от 12.02.2019 № 11/3 в Организацию принят обучающийся в 10 класс на основании заявления от 12.02.2019 с приложением только личного дела (отсутствует документ, содержащий информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году – выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации, заверенная печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица).

43. Нарушение обязательных требований законодательства РФ, связанных с размещением информации и ведением официального сайта в сети «Интернет»:

нарушение пунктов 2, 3 Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, поскольку учреждением не обеспечен доступ к информации об образовательной деятельности в полном объеме, посредством размещения её в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (<https://kamensk-sc.ucoz.ru>), предусмотренной указанными правовыми актами:

1) в подразделе «Основные сведения» – главная страница подраздела не содержит информацию о режиме работы учреждения;

2) в подразделе «Документы» – на главной странице подраздела отсутствуют: копии локальных актов регламентирующих режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями, копия коллективного договора, документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего образования (в случае отсутствия взимания платы – сведения о бесплатности или сведения об отсутствии услуги), предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

3) в подразделе «Образование» – главная страница не содержит информацию:

об аннотациях к рабочим программам по всем учебным предметам в составе основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, не представлены копии рабочих программ:

по учебным предметам: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Второй иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Литература Урала», «3а страницами учебника математика», «Коварные знаки препинания» в составе основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС),

по учебному предмету «География», «Искусство (МХК)», курсов: «Речь и культура общения», «Искусство владеть словом», «Искусство владеть словом», «Решение планиметрических и стереометрических задач», «Работа над эссе и сложным планом по заданной теме», «Обществознание: теория и практика» в составе основной общеобразовательной программы среднего общего образования,

по учебным предметам в составе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

не представлена информация о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

5) в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» – главная страница подраздела не содержит данных об общем стаже работы и стаже работы по специальности педагогических работников;

6) в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» – главная страница подраздела не содержит информацию: об объектах для проведения практических занятий о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7) подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» – главная страница подраздела не содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

29. Несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учёта документов об образовании и (или) квалификации:

1) нарушение пункта 5.2 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 (далее – Порядок заполнения), поскольку в левой части лицевой стороны бланка приложения к аттестату об основном общем образовании, дата выдачи 29.06.2018, указаны сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня не в соответствии с учебным планом образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС): после строки, содержащей надпись «Дополнительные сведения» отсутствуют наименования учебных курсов, предметов, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года: «Черчение (технология); «Культура Урала», «Математический практикум».

2) нарушение пунктов 18, 19 Порядка заполнения, поскольку в книге учёта и записи выданных аттестатов об основном общем образовании отсутствуют подписи уполномоченного лица Организации, выдавшего аттестат; сквозная нумерация выпускников текущего учебного года (устранено в ходе проверки).

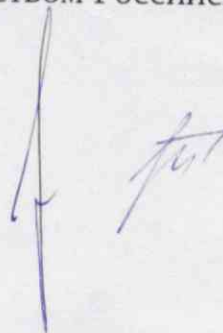
В соответствии с пунктом 1 статьи 17 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»:

1) предписываю устранить выявленные нарушения и представить отчёт об устранении выявленных нарушений с приложением копий соответствующих документов, свидетельствующих об устранении выявленных нарушений и принятых мерах, в Министерство до 12 ноября 2019 года.

2) предлагаю принять меры по устранению причин и условий, способствующих совершению нарушений, и привлечению лиц, допустивших выявленные нарушения, к ответственности.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечёт ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Должностные лица, уполномоченные
на проведение проверки



Компасова И.В.
Ворончихина Т.И.